Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология научных исследований в педагогике
Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «История и методология научных исследований в педагогике» представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «История и методология научных исследований в педагогике».

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	1. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Научный метод и методология исследования/ Scientific Method and Research Methodology Представление результатов исследования/ Presenting Research Results Что такое исследование/ What is research Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-20	Зачет, вопросы 1-8 из списка для первого вопроса билета; вопросы 1-4 из списка для второго вопроса билета
ОПК-5	2. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Представление результатов исследования/ Presenting Research Results Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-20	Зачет, вопросы 6-12 из списка для первого вопроса билета; вопросы 1-4 из списка для второго вопроса билета
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на	1. Знает особенности педагогической деятельности;	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Представление результатов исследования/	Контрольная работа, вопросы 1-20	Зачет, вопросы 7-11 из списка для первого вопроса билета;

основе специальных научных знаний и результатов исследований	требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Presenting Research Results Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching		вопросы 1-4 из списка для второго вопроса билета
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Научный метод и методология исследования/ Scientific Method and Research Methodology Представление результатов исследования/ Presenting Research Results Что такое исследование/ What is research Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-20	Зачет, вопросы 1-5 из списка для первого вопроса билета; вопросы 1-4 из списка для второго вопроса билета
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Методы сбора и обработки данных/Data Collection and Processing Научный метод и методология исследования/ Scientific Method and Research Methodology Представление результатов исследования/ Presenting Research Results Эксперимент и экспериментальные методы исследования/ Experiment and Experimental Research Methods Экспериментальное исследование в обучении иностранному языку/Action Research in Language Teaching	Контрольная работа, вопросы 1-20	Зачет, вопросы 1-12 из списка для первого вопроса билета; вопросы 1-4 из списка для второго вопроса билета

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-5, ОПК-8, УК-2, УК-6 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- один вопрос по изученному теоретическому материалу дисциплины;
- второй вопрос о плане диссертационного исследования магистранта.

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-5, ОПК-8, УК-2, УК-6, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня. (87 – 100)

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня. (73 - 86)

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня. (50 – 72)

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня. (0 – 49)